20.10.21 2-Б клас Математика Заярнюк С. А. Прямокутник

Хід уроку

***1.Усний рахунок .***

**25+20**

**66-24**

**40+37**

**85-32**

**46+24**

***13+73***

***2.Каліграфічна хвилинка***

Знайди логічну послідовність і запиши числа.

6,10,14,18, …

***3.Математичний диктант***

Знайди суму чисел 23 і 42.

Знайди різницю чисел 57 і 12.

*На скільки 70 більше 30.*

***4. Вивчення нового матеріалу***

Сьогодні ми будемо вивчати особливий вид чотирикутників – прямокутники.

***Перегляд презентації***

<https://www.youtube.com/watch?v=TKkPI6AtYEE>

**5. Робота з підручником стр.35.**

Чотирикутник у якого всі кути прямі, - **прямокутник.**

***6. Фізхвилинка***

[***https://www.youtube.com/watch?v=Jl-L-zHQP2A***](https://www.youtube.com/watch?v=Jl-L-zHQP2A)

***7. Знайдіть периметр прямокутника. Завдання 2.***

***8.Виконайте ЗАВДАННЯ на порівняння 3.***

***9. Розвяжіть задачу 4 стр. 36***

***Запишемо кортку умову:***

*Помідорів — 7 ящ. ? ящ.*

*Перцю — 2 ящ.*

*Баклажанів - ? ящ., на 6 більше*

***Рекомендоване домашнє завдання***

***1. Приклади 7.***

***2. Задача 8.***

*Капуста- 4 м. ? м.*

*Цибуля — 2 м.*

*Картопля - ? м., на 8 м. більше*

*1)*

*2)*

*Відповідь:*

***Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.***

***2.Дослідницька діяльність***

- Візьми прямокутний аркуш. Зігни його навпіл. Порівняй довжини протилежних сторін накладанням.

- Який висновок можна зробити?

- Перевір цей висновок на зображених прямокутниках. (2см і 1см,2см і 2 см)

***3. Перегляд презентації (продовження)***

- Де в житті можна побачити прямокутник?

***4.Робота парами***.

-Прикріпи до магнітної дошки прямокутник.

- Поясни свій вибір.

***5. Фізхвилинка***

Прекрасно все на небі (руки підняти вгору)

Прекрасно на землі (нахилитися, торкнутися долонями підлоги)

Прекрасно все довкола (розвести руки в сторони)

Прекрасно все в мені (скласти руки на грудях)

***6.Добери до задачі схему. Розв’яжи її.***

Задача 5, с.76

Відстань – 35м

Пройшов – 8м

Проковзався - ?, на 3м б., ніж пройшов

8+3=11(м)

35-11=24(м)

***V. Узагальнення і систематизація знань.***

***1. Завдання 1, с.76.(підручник)***

Знайди серед фігур прямокутники. На які ознаки слід орієнтуватися?

2,7

***2.Практична діяльність.***

Побудуй прямокутник АВСК зі сторонами 7см і 3см

**3.Офтальмологічна хвилинка**

***4.Робота в групах. Дослідницька діяльність.***

Склади пазли.

- Яка фігура утворилась? Позначте буквами.

***5.Досліди! Робота в групах.***

- Скільки прямокутників містить робот?

***VІ. Підсумок уроку***

***Гра «Червоний - зелений»***

Чи є істинними твердження:

-Усі прямокутники є чотирикутниками.

-Не всі чотирикутники є прямокутниками.

-Якщо в чотирикутнику протилежні сторони не рівні, то він не є прямокутником.

-Якщо в чотирикутнику протилежні сторони рівні, то це – прямокутник.

***VІІ. Рефлексія***

1.Якого кольору настрій?

- Зафарбуй прямокутники цим же кольором.